موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ١

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ٤ مجموعات من عشرة تُكوِّن .....

(أ) ٦٠ (ب) ٥٠ (ج) ٤٠ (د) ٣٠

(٢) ٥ آحاد و٦ عشرات يساوي .....

(أ) ٥٠ (ب) ٦٠ (ج) ٥٦ (د) ٦٥

(٣) ٧ تحتاج إلى ..... لتُكوِّن ١٠

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

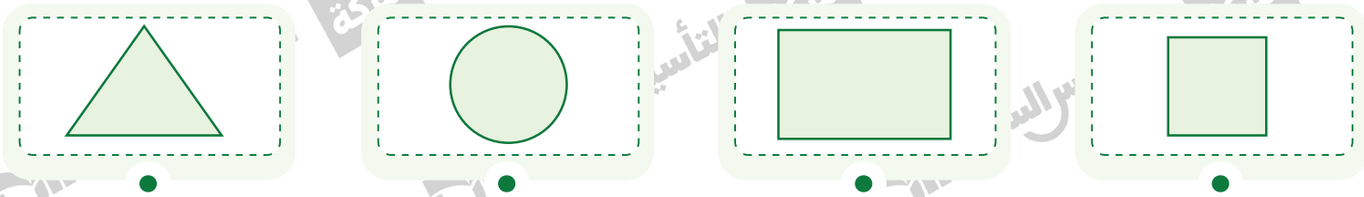
(٤) كم عدد الأعواد المستخدمة بالشكل المقابل؟

(أ) ٨ (ب) ١١ (ج) ١٠ (د) ١٢

(٥) أثناء تحضير الطعام تم وضع بصلة، وعلى اليمين عدد ٧ حبات بطاطس، وعلى اليسار ٨ حبات طماطم. كم إجمالي عدد الحبات؟

(أ) ١٦ (ب) ١٥ (ج) ١٤ (د) ١٧

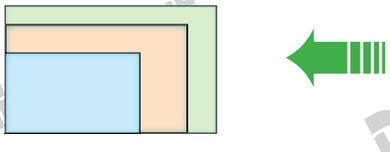
ثانيًا صل كل شكل باسمه:



مثلث | مربع | مستطيل | دائرة

ثالثًا رتب الأشكال التالية من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة:

(أ) (ب) (ج)

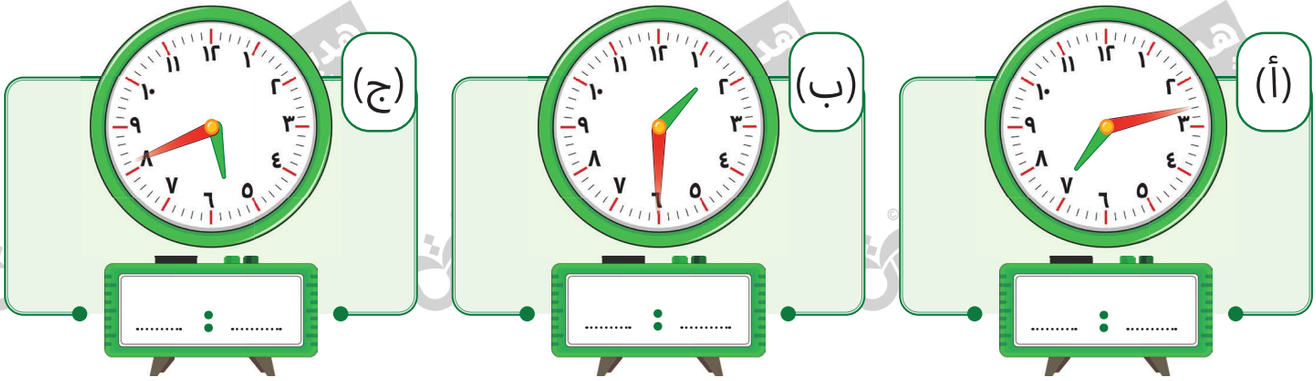


الترتيب هو: ....., ..., ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

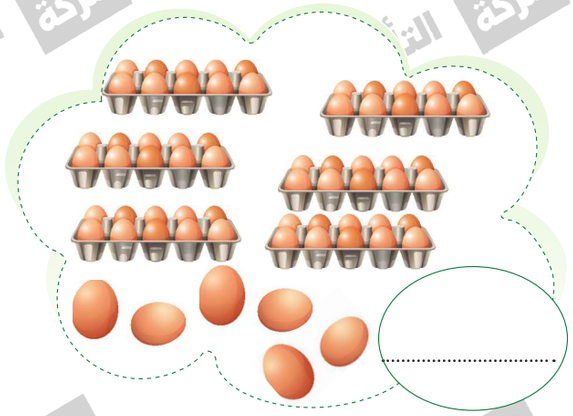
رابعًا اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

(أ) (ب) (ج)

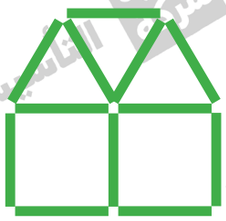


خامسًا أجب عما يلي:

(أ) عد واكتب العدد:



(ب) من الشكل التالي، أكمل:



(١) عدد الموجودة بالشكل؟.....

(٢) عدد الموجودة بالشكل؟.....

سادسًا ما العدد الذي يجب وضعه في ؟

(أ) ..... ١٠١ ..... ٩٩ ٩٨ ..... ٩٦

(ب) .... ١٢٣ ١٢٢ .... ١١٩

سابعًا اقرأ ما يلي، ثم أجب:

يوجد ٤٥ شجرة في الحديقة، زرعنا ٤ شجرات أخرى. كم عدد الأشجار الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .....

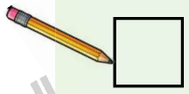
الإجابة: .....

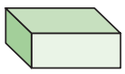
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٢

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ما الشكل الذي استخدمناه في رسم الشكل المقابل؟



(أ) (ب)  (ج) (د)

(٢) ٣٧ – ٧ = ...

(أ) ٧٠ (ب) ٣ (ج) ٤٠ (د) ٣٠

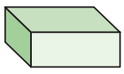
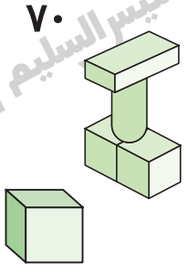
(٣) يمكن تقسيم ١٣ إلى ١٠ و.....

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(٤) المائة = ٣ عشرات و..... عشرات.

(أ) ٦٠ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٧٠

(٥) ما الأشكال التي استخدمناها؟ (اختر كل الإجابات الصحيحة)

(أ) (ب) (ج)  (د) 

ثانيًا أوجد ناتج ما يلي:

(أ) ٥ + ٧ = ...

(ب) ١٨ – ٨ = ...

(ج) ١٠ + ٧٠ = ...

(د) ٦٠ – ٢٠ = ...

ثالثًا لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:

(أ)

(ب)

(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ .....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ .....

(٣) أي منهما يسع أكثر: (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ .....

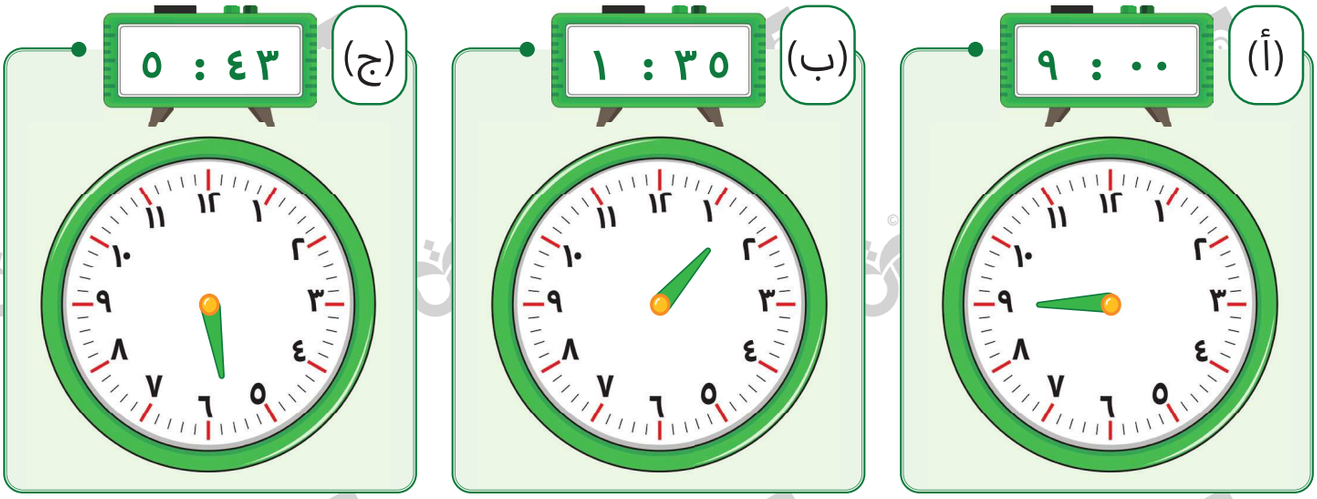
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا ارسم العقرب الطويل في كل من الساعات التالية حسب الوقت المحدد:

(أ) ٩ : ٠٠

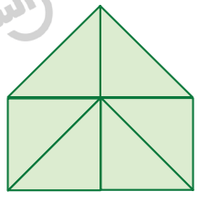
(ب) ١ : ٣٥

(ج) ٥ : ٤٣



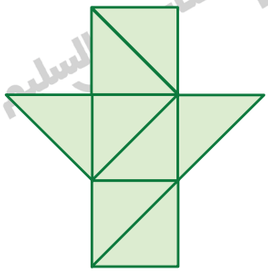
خامسًا اكتب عدد قطع الورق الملون ( ) التي استُخدِمت لتكوين كل شكل مما يلي:

(أ)



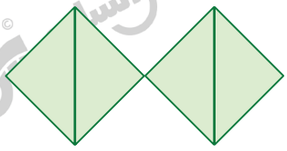
.....

(ب)



.....

(ج)



.....

سادسًا باستخدام خط الأعداد، أجب عما يلي:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٥؟ .....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٠ بمقدار ٣؟ .....

سابعًا اقرأ ما يلي، ثم أجب:

يوجد ٧ بنات و ٤ أولاد. كم عدد الأطفال الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة؟

الجملة الرياضية: .....

الإجابة: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

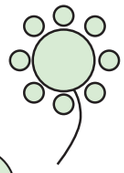
مادة الرياضيات التقييم ٣

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) المجسم يُسمَّى .....

(أ) أسطوانة (ب) مكعبًا (ج) كرة (د) منشورًا

(٢) ما الشكل الذي استخدمناه في رسم الشكل المقابل؟ .....



(أ) (ب) (ج) (د)

(٣) ٥ مجموعات من عشرة تُكوِّن .....

(أ) ٦٠ (ب) ٥٠ (ج) ٤٠ (د) ٣٠

(٤) ٣ آحاد، و٧ عشرات يساوي .....

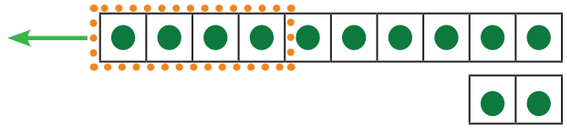
(أ) ٣٠ (ب) ٧٠ (ج) ٧٣ (د) ٣٧

(٥) ٤ عشرات زائد ٥ عشرات تساوي ..... عشرات.

(أ) ٩٠ (ب) ٤٥ (ج) ٩ (د) ٥٤

ثانيًا أوجد الأعداد التي توضع في ▢ لحساب ناتج طرح (١٢ – ٤) بإستراتيجيتين مختلفتين:

أ



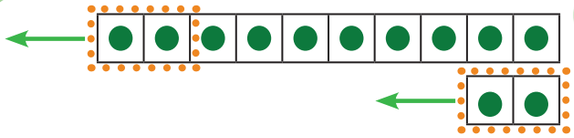
(١) لا يمكننا طرح ٤ من ٢

(٢) نقسم ١٢ إلى ▢ و ▢

(٣) نطرح ▢ من ١٠ فيتبقى ▢

(٤) ▢ و ▢ يُكوِّنان ▢

ب



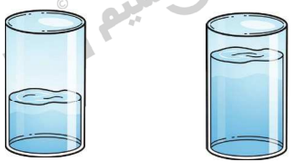
(١) لا يمكننا طرح ٤ من ٢

(٢) نقسم ٤ إلى ▢ و ▢

(٣) نطرح ▢ من ▢ فيتبقى ▢

(٤) نطرح ▢ من ▢ فيتبقى ▢

ثالثًا حوّط الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء في كل مما يلي:

(أ) 

(ب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا لاحظ المخطط المقابل، ثم أجب:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

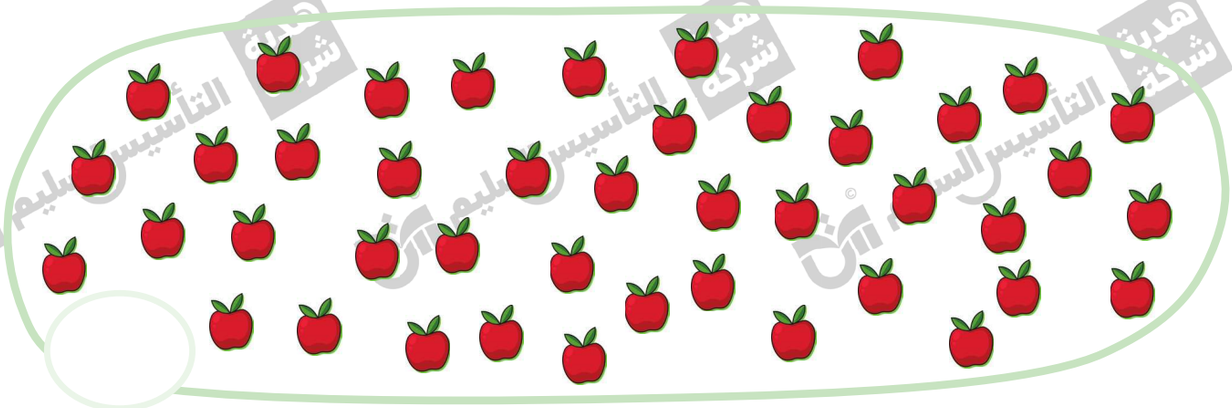
(أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٧** في خانة الآحاد؟

.....

(ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٣** في خانة العشرات؟

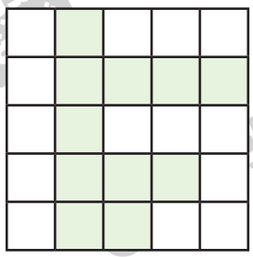
.....

خامسًا كون مجموعات من ١٠، ثم عد واكتب العدد:

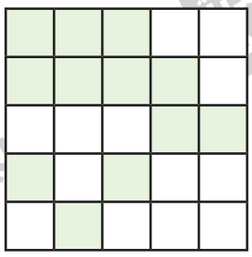


سادسًا أي جزء ملون أكبر؟

الشكل (أ)



الشكل (ب)



(١) عدد الأجزاء الملونة في الشكل(أ) = ... (٢) عدد الأجزاء الملونة في الشكل(ب) = ...

(٣) الجزء الملون أكبر في الشكل .....

سابعًا اقرأ ما يلي، ثم أجب:

لديك **٣** ثمرات طماطم، ويبدو أن عدد ثمرات البطاطس لديك أكثر من ثمرات الطماطم بمقدار **٧** ثمرات. كم عدد ثمرات البطاطس لديك؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ..... الإجابة: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٤

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) عند طرح ٨ من ١٠ يتبقى .....

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(٢) كم يتكون منه الشكل المقابل؟ .....

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٣

(٣) ١٧ – ٨ = ...

(أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) ١٢

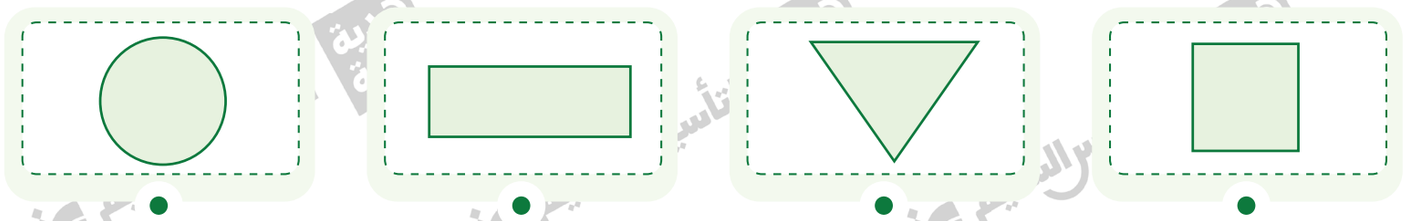
(٤) الشكل يُسمَّى .....

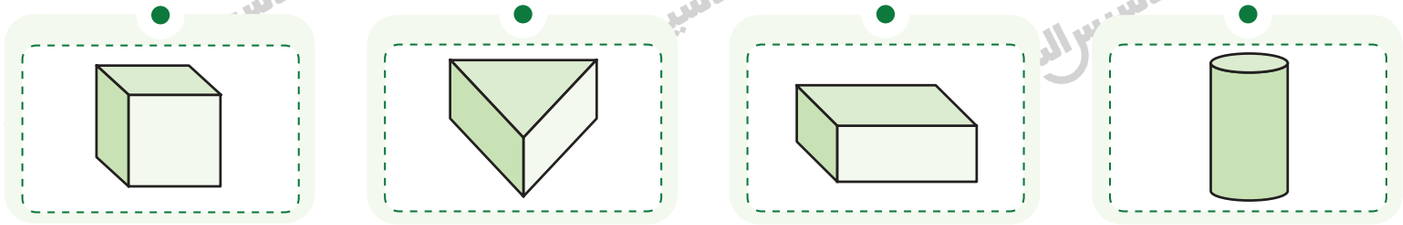
(أ) أسطوانة (ب) مكعبًا (ج) متوازي مستطيلات (د) كرة

(٥) ٦ و ٤٠ يُكوِّنان العدد .....

(أ) ٦٤ (ب) ٤٠ (ج) ٦ (د) ٤٦

ثانيًا صل كل شكل بالمجسم المستخدم في رسمه:





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

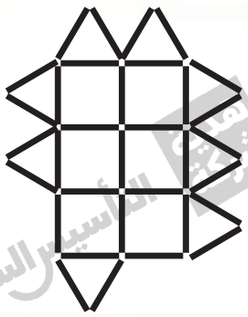
ثالثًا اقرأ ما يلي، ثم أجب:

يوجد ١٠ أقلام على المكتب، القلم الرصاص هو القلم الرابع من اليمين.
كم عدد الأقلام التي على اليسار من القلم الرصاص؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

يمين ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ يسار

الجملة الرياضية: ..... الإجابة: .....

رابعًا لقد كوَّنَّا شكلًا باستخدام الأعواد (ـــــ) كما يلي:



(أ) عدد ▭ الموجودة في الشكل = ...

(ب) عدد △ الموجودة في الشكل = ...

(ج) عدد الأعواد التي استخدمناها = ...

خامسًا أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء؟

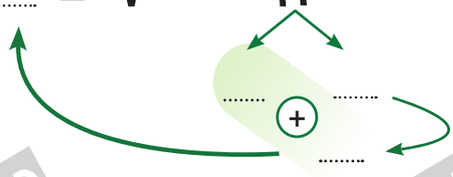
(أ)

(ب)

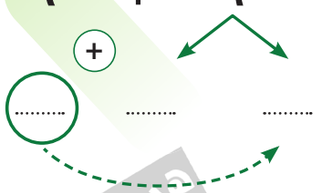
الوعاء ..... يحتوي على كمية أكثر من الماء.

سادسًا أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ١٢ − ٧ = ...



(ب) ٩ + ٦ = ...



سابعًا اقرأ ما يلي، ثم أجب:

لديك ١٢ ورقة رسم، أعطيتَ ورقة واحدة لكل طفل من ٩ أطفال. كم عدد أوراق الرسم المتبقية؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ..... الإجابة: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

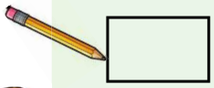
مادة الرياضيات التقييم ٥

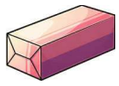
أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ما الشكل الذي يشبه ؟ .....

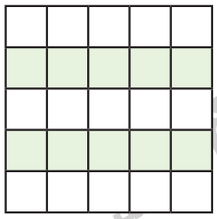
(أ) (ب) (ج) (د)

(٢) ما الشكل الذي استخدمناه في رسم الشكل المقابل؟



(أ)  (ب) (ج) (د)

(٣) مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل = ...



(أ) ١٠ (ب) ٩
(ج) ٨ (د) ٧

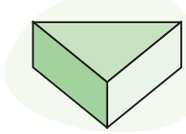
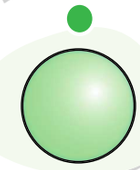
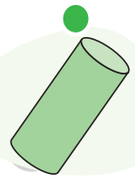
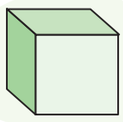
(٤) ٤ تحتاج إلى ..... لتكوين ١٠

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

(٥) يمكن تقسيم ١٥ إلى ١٠ و .....

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

ثانيًا صل كل شكل باسمه:

مكعب	منشور ثلاثي	كرة	أسطوانة
			

ثالثًا لاحظ المخطط المقابل، وحدد العدد الذي يجب وضعه داخل ☐ :

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٤١	٤٢		٤٤	٤٥
٥١		☐		٥٥
٦١	٦٢		٦٤	٦٥
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥

(أ) القاعدة الأفقية: .....

(ب) القاعدة الرأسية: .....

رابعًا أكمل:

(أ) ناتج طرح ٧ من ٧٧ هو ..... ← الجملة الرياضية: ٧٧ − ..... = ...

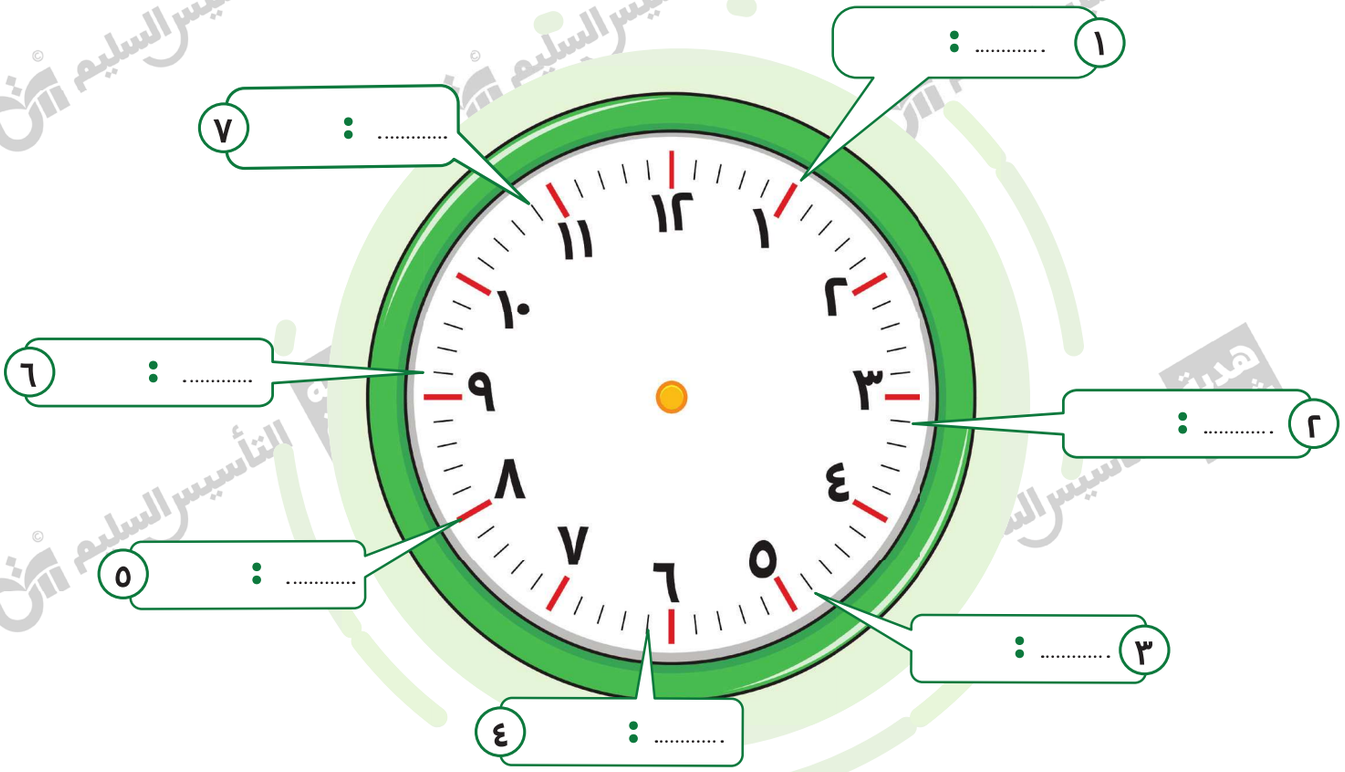
(ب) ناتج جمع ٣٠ و ٩ هو ..... ← الجملة الرياضية: ٣٠ + ... = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا اقرأ، ثم أجب:

في الساعة التالية العقرب الطويل يشير إلى الدقائق.

املأ الفراغات من ١ إلى ٧ بعدد الدقائق التي يُشار إليها:



سادسًا لون العدد الأكبر:

(أ)	٩٩	١٠٠		(ب)	٧٦	٦٧		(ج)	١٢٦	١٠٦
(د)	١٢٤	١١٤		(هـ)	١٠٢	١٢٠		(و)	١٠١	٧٥

سابعًا اقرأ ما يلي، ثم أجب:

صعدت تسع درجات من السلم وتبقت ٧ أخرى. كم عدد الدرجات الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ..... الإجابة: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٦

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

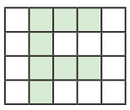
(١) ٨ عشرات، و٢ آحاد يساوي .....

(أ) ٨٠ (ب) ٢٠ (ج) ٢٨ (د) ٨٢

(٢) كم عدد △ التي يتكون منها الشكل المقابل؟ .....

(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٤ (د) ٦

(٣) مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل = ... □



(أ) ١٠ (ب) ٩ (ج) ٨ (د) ٧

(٤) ٥ عشرات + ٣ عشرات = ...

(أ) ٨٠ عشرات (ب) ٨ عشرات (ج) ٦ عشرات (د) ٦٠

(٥) ينتظر سامح في الطابور ليأخذ دورًا في ركوب القطار، فإذا كان ترتيبه الثالث من الأمام، ويرى خلفه ٧ أشخاص، فكم إجمالي عدد الأشخاص في الطابور؟ .....

(أ) ١٠ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ٤

ثانيًا انظر إلى الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

الشكل (أ)

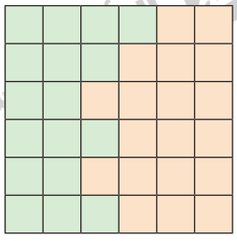
الشكل (ب)

(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ .....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ .....

(٣) أي منهما يسع أكثر: (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ .....

ثالثًا لوَّن خالد وعمر الشكل كما هو موضح على اليسار. لاحظ الشكل، ثم أجب:



(أ) كم عدد الوحدات التي لونها خالد؟ .....

(ب) كم عدد الوحدات التي لونها عمر؟ .....

(ج) مَن لوَّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن هو الفائز؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا أوجد ناتج طرح ما يلي مستخدمًا إستراتيجيتين مختلفتين:

١٣ – ٤

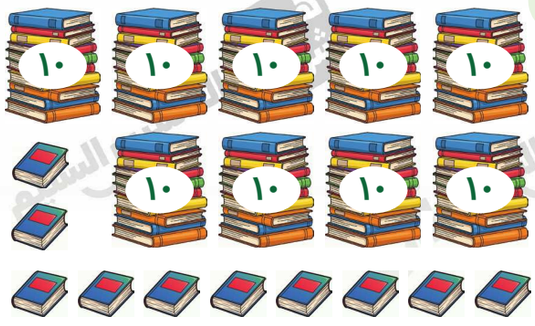
١٣ – ٤ = ...

١٣ – ٤ = ...

خامسًا عد واكتب العدد داخل المربع:

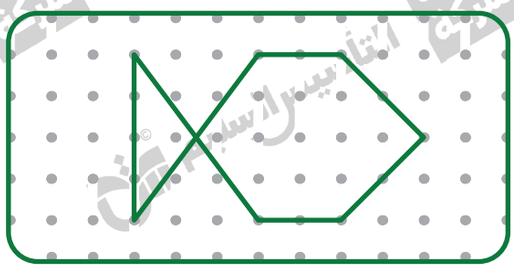
(أ)

(ب)



سادسًا كون عشرات، ثم اكتب العدد:

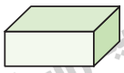
سابعًا ارسم الشكل التالي في المكان المقابل:



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٧

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) أي شكل يشبه  ؟ .....

(أ) (ب) (ج) (د)

(٢) ٦ + ٩ = ...

(أ) ١٣ (ب) ١٥ (ج) ١٤ (د) ١٦

(٣) ١٦ − ٨ = ...

(أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ٨

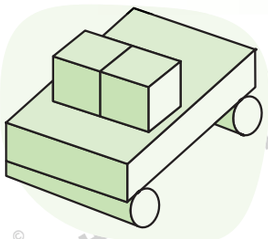
(٤) ٦٠ و ٤ يُكوِّنان العدد .....

(أ) ٦٤ (ب) ٤٠ (ج) ٦ (د) ٤٦

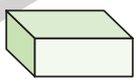
(٥) المائة = ٤ عشرات و..... عشرات.

(أ) ٦٠ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٧٠

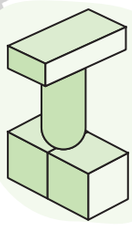
ثانيًا قمنا بتكوين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال:

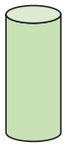
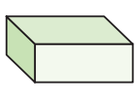
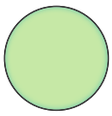


(١) ما الأشكال التي استخدمناها؟ حوِّط كل الإجابات الصحيحة:

(أ) (ب) (ج) (د) 

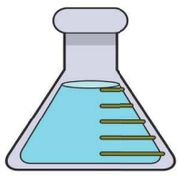
(٢) ما الأشكال التي استخدمناها؟ حوِّط كل الإجابات الصحيحة:

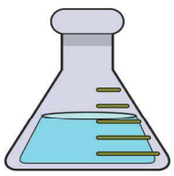


(أ)  (ب) (ج)  (د) 

ثالثًا رتب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل:

(أ)

(ب) 

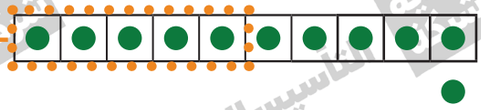
(ج) 

الترتيب: ....., ..., ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا أوجد الأعداد التي توضع في ▭ لحساب ناتج طرح كل مما يلي:

(أ) ١١ – ٥



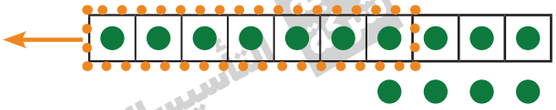
(١) لا يمكننا طرح ٥ من ١

(٢) نقسم ١١ إلى ▭ و ▭

(٣) نطرح ▭ من ١٠ فيتبقى ▭

(٤) ▭ و ▭ يُكوِّنان ▭

(ب) ١٤ – ٧



(١) لا يمكننا طرح ٧ من ٤

(٢) نقسم ١٤ إلى ▭ و ▭

(٣) نطرح ▭ من ١٠ فيتبقى ▭

(٤) ▭ و ▭ يُكوِّنان ▭

خامسًا لاحظ المخطط المقابل، وأجب عن الأسئلة:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

(أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٨ في خانة الآحاد؟

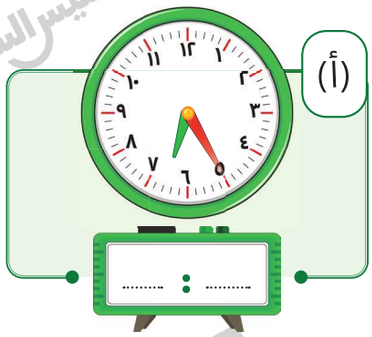
.....

(ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٥ في خانة العشرات؟

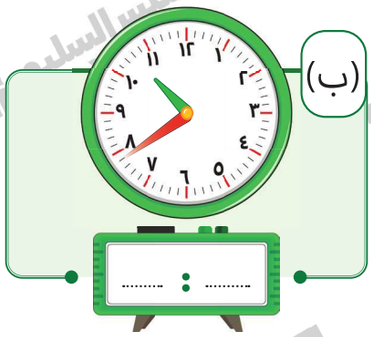
.....

سادسًا اكتب الوقت الذي يدل على كل ساعة من الساعات التالية:

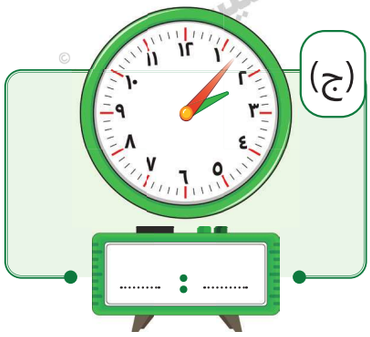
(أ)



(ب)



(ج)



سابعًا اقرأ ما يلي، ثم أجب:

يوجد ٩ مقاعد في الأتوبيس، ويوجد ١٥ شخصًا كل منهم يريد أن يجلس على مقعد. كم عدد الأشخاص الذين لم يتمكنوا من الجلوس على مقاعد؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ..... الإجابة: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

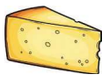
مادة الرياضيات التقييم ٨

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ما الشكل الذي استخدمناه في رسم الشكل المقابل؟ .....

(أ) (ب) (ج) (د)

(٢) أي شكل يشبه ؟ .....

(أ) (ب)  (ج) (د)

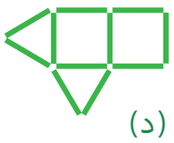
(٣) ٦ تحتاج إلى ..... لتكون ١٠

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٥

(٤) ٧ عشرات زائد ٢ عشرات تساوي ..... عشرات.

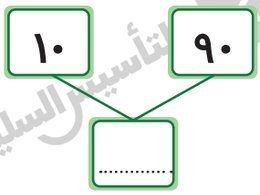
(أ) ٩ (ب) ٢٧ (ج) ٩٠ (د) ٧٢

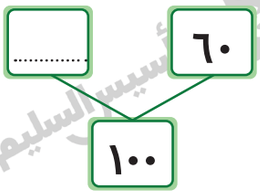
(٥) كم عدد الأعواد المستخدمة في الشكل المقابل؟ .....

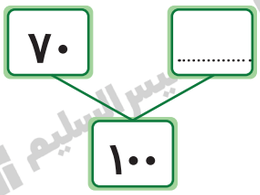


(أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) ١١ (د) ١٢

ثانيًا أكمل العدد الناقص داخل ☐ :

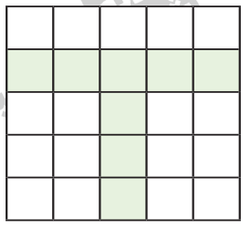
(أ) 

(ب) 

(ج) 

ثالثًا أيهما أكبر في المساحة: الجزء المظلل في الشكل (أ) أم الجزء المظلل في الشكل (ب)؟ (يمكنك عد المربعات)

الشكل (أ)



(١)

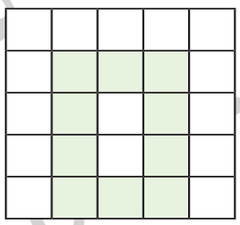
مساحة

الجزء المظلل

في الشكل (أ)

= ..... ☐

الشكل (ب)



(٢)

مساحة

الجزء المظلل

في الشكل (ب)

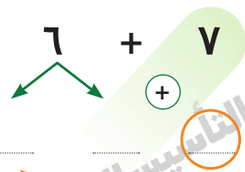
= ..... ☐

(٣) وبالتالي: مساحة الشكل ..... أكبر.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

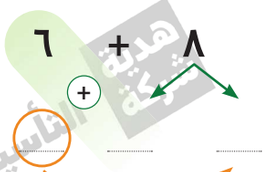
رابعًا أوجد ناتج جمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية التقسيم (التحليل):

(أ)



وبالتالي: ٧ + ٦ = ...

(ب)



وبالتالي: ٨ + ٦ = ...

خامسًا صل بالعدد المناسب:

أربعة وخمسون | خمسة وأربعون | ثلاثة وثلاثون | سبعة وعشرون

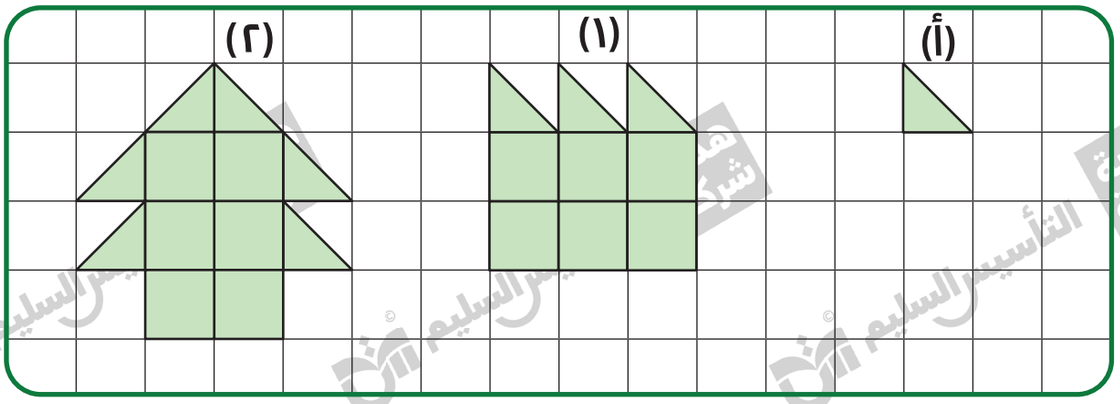
سادسًا 🕮 استخدم خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٣؟ .....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٠ بمقدار ١؟ .....

(ج) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٥ بمقدار ٢؟ .....

سابعًا 🕮 كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟



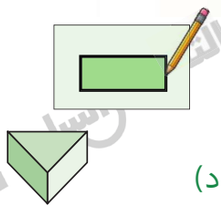
عدد القطع في الشكل (١) = ... ، عدد القطع في الشكل (٢) = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

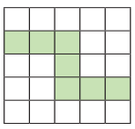
مادة الرياضيات التقييم ٩

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ما الشكل الذي استخدمناه في رسم الشكل المقابل؟ .....



(أ) (ب) (ج) (د)

(٢) مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل = ... 

(أ) ١٠ (ب) ٩ (ج) ٨ (د) ٧

(٣) ٦ مجموعات من عشرة تُكوِّن .....

(أ) ٦٠ (ب) ٥٠ (ج) ٤٠ (د) ٣٠

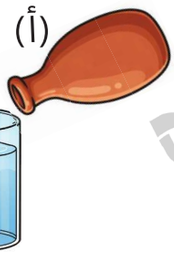
(٤) كم عدد التي يتكون منها الشكل المقابل؟ .....

(أ) ٥ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٦

(٥) يوجد على الرف ١٩ كتابًا، إذا كان ترتيب الكتاب القصصي هو السابع من اليسار، فكم كتابًا على يمين كتاب القصص؟ .....

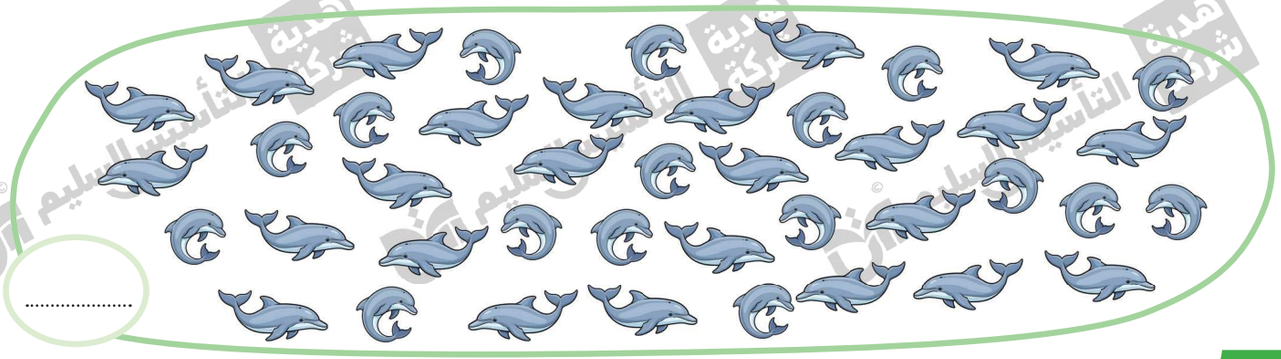
(أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ١١ (د) ١٢

ثانيًا أي وعاء يحتوي على كمية أقل من الماء؟

(أ) (ب) (أ)  (ب)

.....

ثالثًا كون مجموعات من ١٠، ثم عد واكتب العدد في كل مما يلي:



.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا 📖 لاحظ المخطط المقابل، وحدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ :

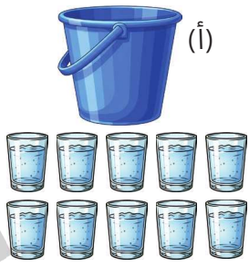
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٣٩	٣٨		٣٦	٣٥
٤٩		☐		٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥

(أ) القاعدة الأفقية: .....

(ب) القاعدة الرأسية: .....

خامسًا انظر إلى الصور، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ)



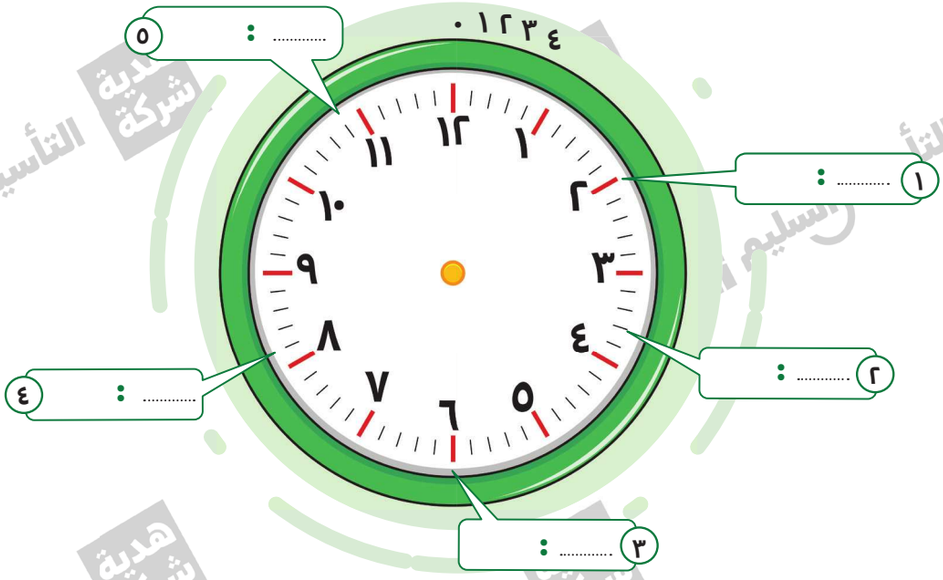
(ب)

(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ .....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ .....

(٣) أي منهما يسع أكثر: (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ .....

سادسًا 📖 في الساعة التالية العقرب الطويل يشير إلى الدقائق.
قم بملء من ١ إلى ٥ بعدد الدقائق التي تشير إليها.



سابعًا 📝 اقرأ ما يلي، ثم أجب:

في الحديقة ١٠ أشجار برتقال، وعدد أشجار الليمون أكثر بمقدار ٩ كم عدد أشجار الليمون؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

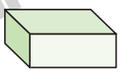
الجملة الرياضية: ..... الإجابة: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ١٠

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

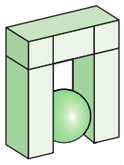
(١) ما الشكل الذي استخدمناه في رسم الشكل المقابل؟.....

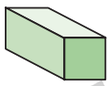
(أ)  (ب) (ج) (د)

(٢) ٥٦ – ٦ = ...

(أ) ٦٠ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ٥٠

(٣) ما الأشكال التي استخدمناها؟ (اختر كل الإجابات الصحيحة)



(أ) (ب) (ج)  (د)

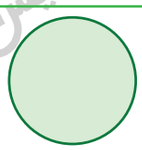
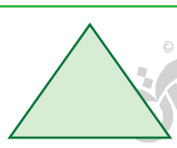
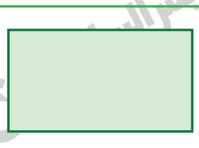
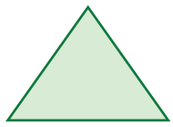
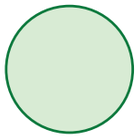
(٤) ٨٠ + ٩ = ...

(أ) ٨٩ (ب) ٩٨ (ج) ٧٠ (د) ٧١

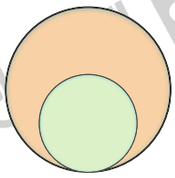
(٥) أربع عشرات = ...

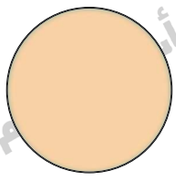
(أ) ٤ (ب) ٤٠ (ج) ٥٠ (د) ١٠

ثانيًا حوّط الشكل الناتج من تتبع كل شكل مما يلي:

ثالثًا أيهما أكبر في المساحة: الدائرة البرتقالية أم الدائرة الخضراء؟



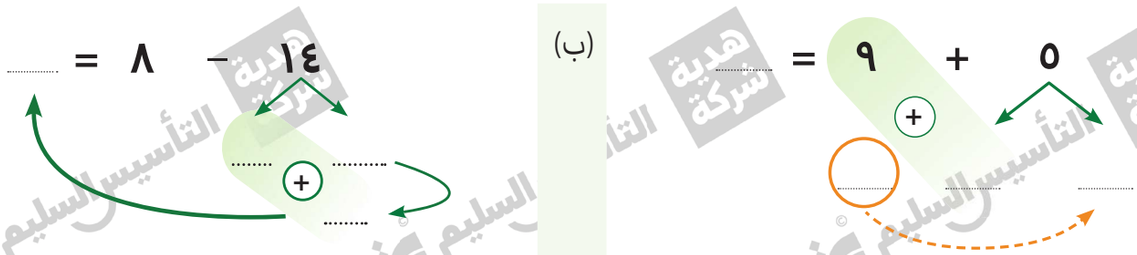


الأكبر في المساحة هو الدائرة: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا أوجد الناتج مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ)



(ب)

خامسًا 🕮 أكمل الأعداد الناقصة التي يجب وضعها في ☐ :

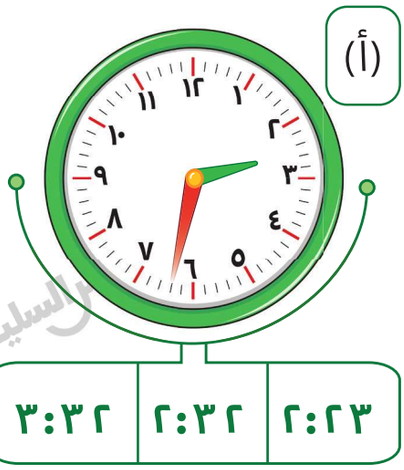
(أ)

(ب)

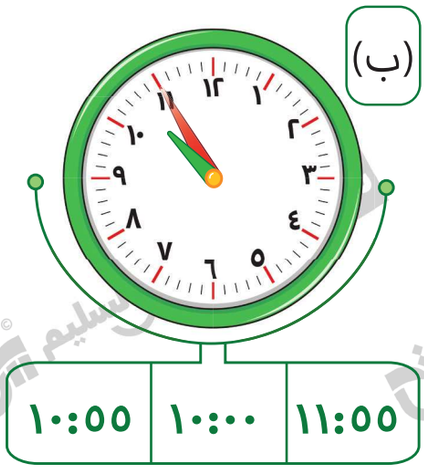
(ج)

سادسًا ضع دائرة حول الوقت الصحيح الذي تشير إليه عقارب الساعة:

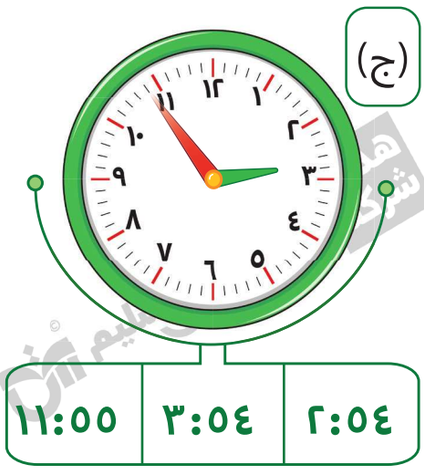
(أ)



(ب)



(ج)



سابعًا اقرأ ما يلي، ثم أجب:

يوجد ١٥ كتابًا على الرف، كتاب الطعام هو الكتاب السادس من اليمين. كم عدد الكتب الموجودة على اليسار من كتاب الطعام؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ..... الإجابة: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم (١)

أولًا: (١) ج (٢) د (٣) ج (٤) ب (٥) أ

ثانيًا: (أجب بنفسك).

ثالثًا: الترتيب: ج ، أ ، ب.

رابعًا: (أ) ١٣ : ٧ (ب) ٣٠ : ١ (ج) ٤١ : ٥

خامسًا: (أ) ٦٦ (ب) (١) ٣ (٢) ٢

سادسًا: (أ)

٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢

(ب)

١١٩	١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥

سابعًا: الجملة الرياضية: ٤٥ + ٤ = ٤٩ الإجابة: ٤٩ شجرة.

التقييم (٢)

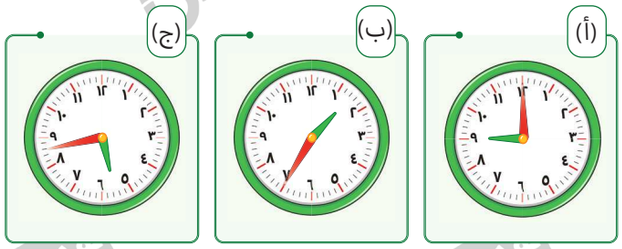
أولًا: (١) د (٢) د (٣) ب (٤) ج (٥) ب ، ج ، د

ثانيًا: (أ) ١٢ (ب) ١٠ (ج) ٨٠ (د) ٤٠

ثالثًا: (١) ٦ أكواب. (٢) ٨ أكواب.

(٣) الوعاء (ب) يسع أكثر، بمقدار ٢ كوب.

رابعًا:



خامسًا: (أ) ٦ قطع. (ب) ٨ قطع. (ج) ٤ قطع.

سادسًا: (أ) ٧٥ (ب) ٧٧

سابعًا: الجملة الرياضية: ٧ + ٤ = ١١ الإجابة: ١١ طفلًا.

التقييم (٣)

أولًا: (١) ب (٢) د (٣) ب (٤) ج (٥) ج

ثانيًا: أ (٢) ١٠ و ٢

(٣) ٤ من ١٠ فيتبقى ٦

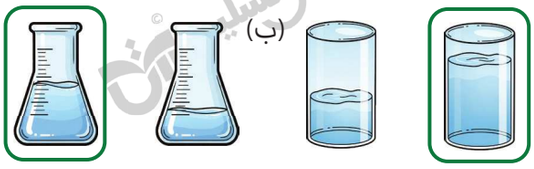
(٤) ٦ و ٢ يُكوِّنان ٨

ب (٢) ٢ و ٢

(٣) ٢ من ١٢ فيتبقى ١٠

(٤) ٢ من ١٠ فيتبقى ٨

ثالثًا: (أ) (ب)



رابعًا: (أ) الأعداد مرتبة رأسيًّا، وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا للأسفل.

(ب) الأعداد مرتبة أفقيًّا، وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا لليسار.

خامسًا: (كون مجموعات بنفسك). العدد: ٤٣

سادسًا: (١) ١١ (٢) ١٢ (٣) ب

سابعًا: الجملة الرياضية: ٣ + ٧ = ١٠ الإجابة: ١٠ ثمرات بطاطس.

التقييم (٤)

أولًا: (١) أ (٢) ج (٣) أ (٤) ج (٥) د

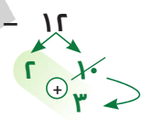
ثانيًا: (أجب بنفسك).

ثالثًا: الجملة الرياضية: ١٠ – ٤ = ٦ الإجابة: ٦ أقلام.

رابعًا: (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٣٣

خامسًا: الوعاء (أ)

سادسًا: (أ)



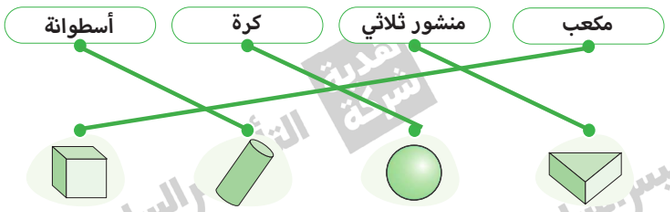
(ب)

سابعًا: الجملة الرياضية: ١٢ – ٩ = ٣ الإجابة: ٣ ورقات رسم.

التقييم (٥)

أولًا: (١) ب (٢) أ (٣) أ (٤) ب (٥) د

ثانيًا:



ثالثًا: (أ) ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ (ب) ٣٣ ، ٤٣ ، ٥٣

رابعًا: (أ) ٧٠ ← الجملة الرياضية: ٧٧ – ٧ = ٧٠

(ب) ٣٩ ← الجملة الرياضية: ٣٠ + ٩ = ٣٩

خامسًا: ① ٠٥ : ② ١٦ : ③ ٢٤ : ④ ٣١ :

⑤ ٤٠ : ⑥ ٤٦ : ⑦ ٥٤ :

سادسًا: (أ) ١٠٠ (ب) ٧٦ (ج) ١٢٦ (د) ١٢٤ (هـ) ١٢٠ (و) ١٠١

سابعًا: الجملة الرياضية: ٩ + ٧ = ١٦ الإجابة: ١٦ درجة سلم.

التقييم (٦)

أولًا: (١) د (٢) د (٣) ج (٤) ب (٥) أ

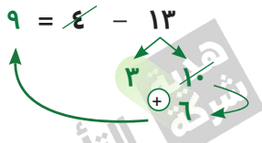
ثانيًا: (١) ٥ أكواب. (٢) ٦ أكواب.

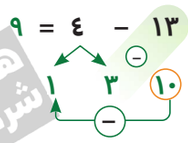
(٣) الوعاء (ب) يسع أكبر، بمقدار ١ كوب.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا: (أ) ١٩ وحدة. (ب) ١٧ وحدة. (ج) خالد.

رابعًا:





خامسًا: (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠

سادسًا: كون عشرات بنفسك، العدد: ٦٠

سابعًا: (ارسم بنفسك).

التقييم (٧)

أولًا: (١) ج (٢) ب (٣) د (٤) أ (٥) ب

ثانيًا: (١) أ ، ب ، د. (٢) أ ، ب ، ج.

ثالثًا: الترتيب: ب ، ج ، أ.

رابعًا: أ (٢) ١٠ و ١

(٣) ٥ من ١٠ فيتبقى ٥

(٤) ٥ و ١ يُكوِّنان ٦

ب (٢) ١٠ و ٤

(٣) ٧ من ١٠ فيتبقى ٣

(٤) ٣ و ٤ يُكوِّنان ٧

خامسًا: (أ) الأعداد مرتبة رأسيًّا، وتزداد بمقدار ١٠ كلما اتجهنا للأسفل.

(ب) الأعداد مرتبة أفقيًّا، وتزداد بمقدار ١ كلما اتجهنا لليسار.

سادسًا: (أ) ٢٥ : ٦ (ب) ٣٩ : ١٠ (ج) ٠٧ : ٢

سابعًا: الجملة الرياضية: ١٥ − ٩ = ٦ الإجابة: ٦ أشخاص.

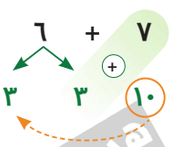
التقييم (٨)

أولًا: (١) د (٢) ب (٣) ب (٤) أ (٥) ج

ثانيًا: (أ) ١٠٠ (ب) ٤٠ (ج) ٣٠

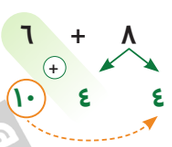
ثالثًا: (١) ٨ (٢) ١٠ (٣) ب

رابعًا: (أ)



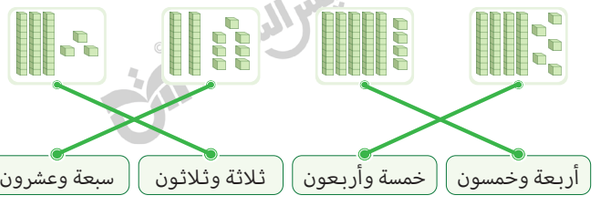
وبالتالي: ٧ + ٦ = ١٣

(ب)



وبالتالي: ٨ + ٦ = ١٤

خامسًا:



سادسًا: (أ) ٧٣ (ب) ٧٩ (ج) ٧٧

سابعًا: عدد القطع في الشكل (١) = ١٥

عدد القطع في الشكل (٢) = ١٨

التقييم (٩)

أولًا: (١) أ (٢) د (٣) أ (٤) ج (٥) د

ثانيًا: الوعاء (ب).

ثالثًا: (كون مجموعات بنفسك). العدد: ٤٢

رابعًا: (أ) ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ (ب) ٢٧ ، ٣٧ ، ٤٧

خامسًا: (١) ١٠ (٢) ٨

(٣) الوعاء (أ) يسع أكثر، بمقدار ٢ كوب.

سادسًا: (١) ١٠ : (٢) ١٨ : (٣) ٣٠ :

(٤) ٤١ : (٥) ٥٤ :

سابعًا: الجملة الرياضية: ١٠ + ٩ = ١٩ الإجابة: ١٩ شجرة ليمون.

التقييم (١٠)

أولًا: (١) ب (٢) د (٣) ج ، د (٤) أ (٥) ب

ثانيًا: (أجب بنفسك).

ثالثًا: الدائرة البرتقالية.

رابعًا: (أ) ١٤ (ب) ٦

خامسًا: (أجب بنفسك).

سادسًا: (أ) ٣٢ : ٢ (ب) ٥٥ : ١٠ (ج) ٥٤ : ٢

سابعًا: الجملة الرياضية: ١٥ − ٦ = ٩ الإجابة: ٩ كتب.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK